

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная татарско-
русская школа №65 с углубленным
изучением отдельных предметов»
Московского района г. Казани

Соркина Ж.В.

«7» апреля 2022 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением
отдельных предметов»
Московского района города Казани
за 2021 год**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета школы
Протокол №9 от 07.04.2022 г.
Утвержден приказом № 185
От «7» апреля 2022 г.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района города Казани проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», Положением «О проведении самообследования». Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «Школа № 65» за 2021 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность, система управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового обеспечения, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани
Руководитель	Соркина Жанетта Ваисовна
Адрес организации	420095, г. Казань ул. Шамиля Усманова 25 Б
Телефон, факс	+7(843)-555-32-98, +7(843)-555-32-69
Адрес электронной почты	S65.kzn@tatar.ru
Учредитель	МКУ «Комитет земельных и имущественных

	отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1972 год
Лицензия	сер.16 Л 01 № 0001821 рег.№ 6027 от 13 марта 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0000142 рег.№ 2930 от 07.05.2015 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №65» Московского района г.Казани организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Ступень образования	Нормативный срок освоения программы	Реализуемые образовательные стандарты	Кол-во обуч-ся
Начальное образование 1-4 классы	4 года	ФГОС НОО ФГОС НОО для детей с ОВЗ	231 21
Основное общее образование 5-9 классы	5 лет	ФГОС ООО	206
Среднее общее образование 10-11 классы	2 года	ФГОС СОО	33

В школе 491 обучающийся, средняя наполняемость классов – 23,4 человека. Действует шестидневная учебная неделя для 2-11 классов и пятидневная для 1 классов. На основании заявлений родителей во 2-4 классах в субботу организовано обучение вне помещения школы с применением

электронных образовательных технологий. Расписание учебных занятий составлено с учетом санитарных норм. Учебные занятия в школе начинаются в 8:15, продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классах 35-40 минут.

МБОУ «Школа №65» Московского района г.Казани готовится к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 №286, и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №278, с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах. В связи с этим была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2021 году продолжали действовать ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции, благодаря которым удалось избежать перехода на дистанционное обучение и продолжить очное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. При необходимости перевода обучающихся в режим «разобщения» или на обучение с применением электронных технологий, в связи с повышением риска распространения ОРВИ, учащиеся и педагоги использовали федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Электронное образование в РТ», Российская электронная школа, платформа Учи.ру, Якласс, СберКласс и т.д.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы в 2021 году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

С сентября 2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. Поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
7. Организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. Организует работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Организация развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим модулям:

К инвариантным модулям относятся:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность и объединения дополнительного образования»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

К вариативным модулям относятся:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;
- «Образовательные экскурсии»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является реализация проекта «Школа позитивных привычек» - это социально просветительский проект для детей о доброте, милосердии, простых способах помощи ближнему, которые могут быть непосредственно реализованы на практике. Школа является базовой площадкой Благотворительного фонда «Образ жизни» по реализации Федерального проекта «Школа позитивных привычек». Состав участников проекта включает в себя 11 педагогов, 250 обучающихся начальных классов и отряд «Юный волонтер» в составе 17 человек.

В школе одним из приоритетных направлений работы является формирование понятия ценности здоровья, пропаганды и приобщения к физической культуре и здоровому образу жизни. В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д. Также функционируют спортивные

секции: баскетбол, волейбол, гольф, настольный теннис, хоккей. Ежегодно проводится первенство школы по волейболу, соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». Учащиеся школы активно участвовали в районных и городских, республиканских соревнованиях: «Лыжня России», «Кросс наций», «Школьная волейбольная лига», «КЭС - Баскет». Обучающиеся начальных классов с удовольствием занимаются настольным теннисом. С сентября 2021 года школа является инновационной площадкой Всероссийского проекта «Самбо в школу». В районной спартакиаде по шахматам школа заняла 1 место и достойно представила район на городском уровне.

В 2021 году на развитие социальной активности существенное влияние оказывает деятельность детских школьных объединений. «Юный волонтер» осуществляет волонтерскую деятельность и проводит большое количество различных добровольческих акций для детей с РАС: «Осенняя неделя добра», Мастер-класс «Открытка ко Дню матери», Праздник «На пороге Новый год!», «Помоги четвероногому другу» и др. Включение новых методов работы, позволяет повысить эффективность профилактики употребления психоактивных веществ. Одной из таких форм является деятельность школьного отряда «Надежда» в рамках республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети». Для профилактики асоциального поведения осуществляется сотрудничество с Региональным общественным движением «Молодые и успешные» Республики Татарстан. Данное движение реализует комплексную программу по формированию здорового образа жизни и распространению общечеловеческих ценностей в социальной среде. В течение 2021 года были реализованы большое количество акций, пропагандировали здоровый образ жизни: «Поделись улыбкой», «Количество свечек зависит только от тебя», «Здоровая пробежка», «Здоровая мама – здоровый ребенок».

Юнармейское движение развивается и реализуется в 4-11 классах. В 2021 году состоялось Торжественное вступление в ряды Юнармии в феврале и в ноябре 2021 года, было принято свыше 30 обучающихся, которые гордо носят звание юнармейца. Юнармейцы активно принимали участие в конкурсах различного уровня: соревнования по стрельбе, посещение музеев, выставок, экспозиций. В мае 2021 года в школе состоялось торжественное открытие Зала боевой славы, в котором представлены 3 экспозиции: «Негасимый огонь памяти» - истории 16 ветеранов и тружеников тыла ВОВ, которые жили в нашей республике и городе Казани; «Их подвиг бессмертен» - бессмертный полк школы №65. Это близкие родственники и родные детей, которые обучаются в нашей школе. «Афганистан... боль и память» - герои есть и в мирное время. Герой нашей школы, выпускник Хабибрахманов Айрат Мухаматтагирович, которому посвящён данный стенд.

В апреле 2021 года школа стала базовой площадкой для запуска проекта «Детская академия права», в рамках социального партнерства с аппаратом Уполномоченного по правам ребёнка в Республике Татарстан.

Целью данного проекта пропаганда позитивно направленной и общественно полезной деятельности детей и молодежи в сфере повышения правовой культуры. Занятия проводятся дважды в месяц. Всего обучающимися было посещено 10 занятий.

В школе функционирует 1 отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 2 классов. Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Светофор» работал по пропаганде безопасности дорожного движения. Ребята принимали участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места: IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» (1 место), IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства» (1 место), Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (призеры), Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения, Республиканская интернет-олимпиада для учащихся 5-6 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах, районный конкурс «Безопасное колесо-2021», районный конкурс «Самый умный школьник по знанию правил дорожного движения».

В школе в 2021 году работает «Школьная служба медиации», в составе руководитель службы - педагог-психолог, 5 старшеклассников. Служба реализует восстанавливающий подход к конфликтам, а так же проводит работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями. В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями: профилактические беседы с родителями, учащимися; рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В 2021 году школа продолжает сотрудничать с социальным партнером Региональным отделением Российской благотворительной организации «Детские деревни - SOS», важным направлением деятельности которого является профилактика социального сиротства «Укрепление семьи». Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям. Большая часть работы с

родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

С целью формирования нетерпимого отношения к коррупции, воспитания у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, в 2021 году в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы по антикоррупционной направленности, встречи с представителями правоохранительных органов на тему «Есть такая профессия – защищать закон и порядок», открытые уроки по обществознанию, конкурс плакатов «Нет коррупции!», информационно-познавательная книжная выставка «Нужно жить честно!» и многие другие. Также учащиеся нашей школы ежегодно занимают призовые места в Республиканском конкурсах антикоррупционной направленности.

	Учитель	Название конкурса	ФИО ученика	Результат
1.	Павлова Резеда Айратовна	Республиканский конкурс сочинений антикоррупционной направленности “Будущее моей страны - в моих руках”	Гвызин Никита	Диплом Гран-при
2.	Павлова Резеда Айратовна	Республиканский конкурс плакатов антикоррупционной направленности “Знай и не допускай”	Добрин Егор	Диплом 2 место

Дополнительное образование

В школе реализуются образовательные программы дополнительного образования по следующим направленностям:

Направленность	Название объединения дополнительного образования	Охват /группа риска
Естественно-научная	«Счастливый английский», «Пифагор», «Юный эколог», «Русская словесность», «Английский клуб», «Эвристика», «Культура речи», «Подготовка к школе»	139/8
Социально-педагогическая	«Юный волонтер», «ЮИД», «Яшь редактор», «Самостоятельные дети», «Вперёд, юнармейцы»	75/12
Художественная	«Мы разные, но ценности едины», «Фантазия и творчество» «Дебют»	39/5
Физкультурно-спортивная	«Школьный спортивный клуб», «Самбо»	30/12
Туристско-краеведческая	«Историко-краеведческое общество», «История в лицах»	30/8
Итого		328

Программы художественной направленности реализуются в рамках деятельности Школы искусств. В Школе искусств работает 3 отделения:

музыкальное, хореографическое, изобразительное искусство. Количество обучающихся – 215 человек, воспитанники Школы искусств успешно участвуют в конкурсах различного уровня: призеры и дипломанты городских конкурсов «Патриоты России», «Сююмбике», экологического фестиваля детских и юношеских творческих коллективов «Зеленая планета», призеры республиканского фестиваля-конкурса «Золотой петушок», «Мгновения осени», призеры международного конкурса «Страна талантов» и многие другие.

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся школы посещают занятия по волейболу в спортивной школе «Юность» и занятия по настольному теннису в спортивной школе «Идель».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года. По итогам опроса 298 обучающихся и 153 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 11 процентов, туристско-краеведческое – 11 процентов, социально-педагогическое – 19 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 24 процента.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединения:

- гуманитарно – филологических дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- Школы искусств;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Школьное ученическое самоуправление. В Марте 2021 года прошли выборы на пост президента ШУС. Их выиграл учащийся 9б класс Тимуршин Марат Айнурович, который сразу же приступил к своим обязанностям.

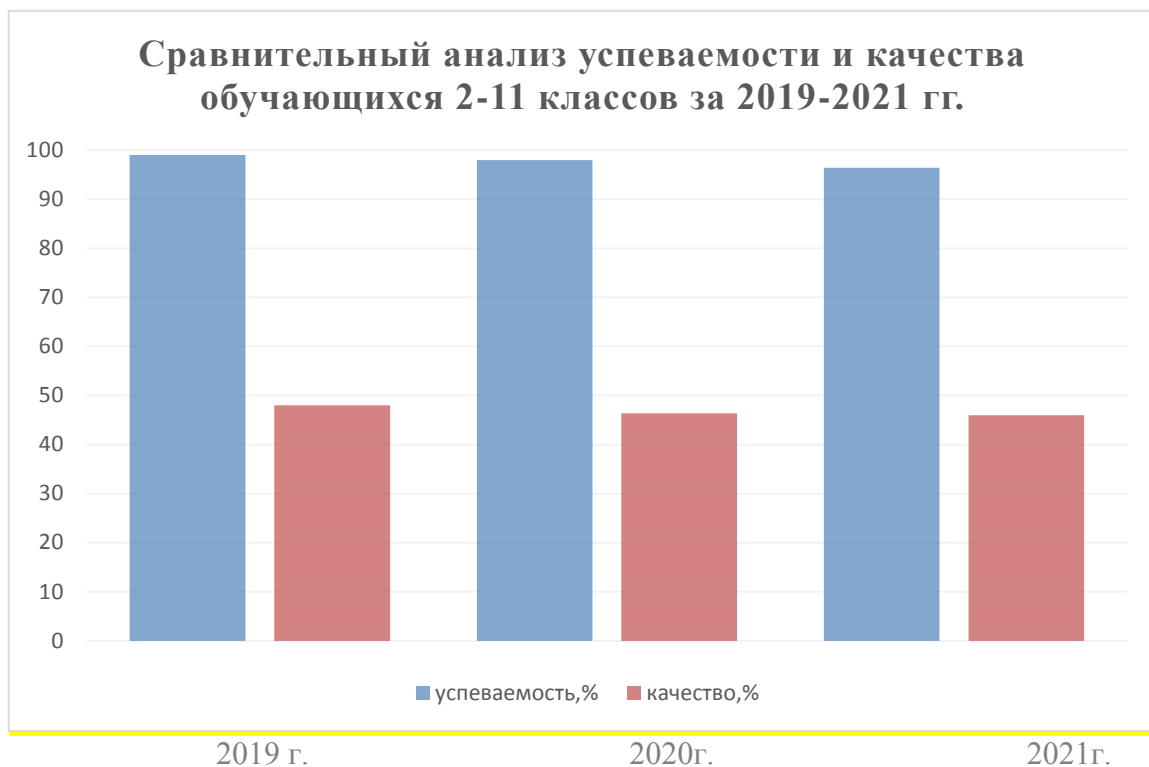
По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

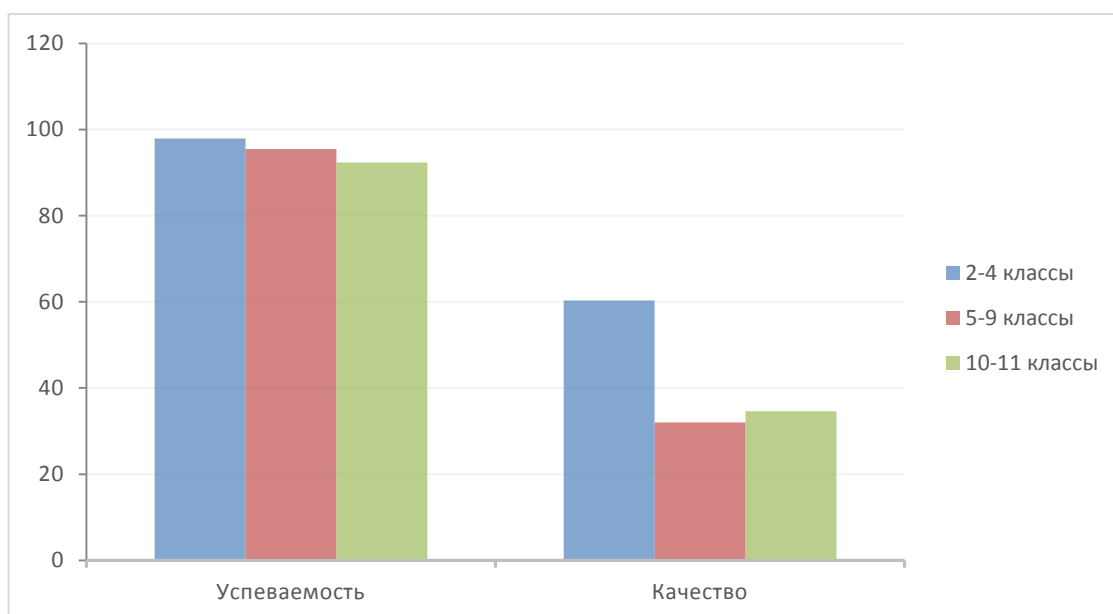
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Во 2-4 классах 1 день в неделю, обучение проходит в дистанционной форме. Занятия проводятся в одну смену.



Результативность работы школы в 2021 году



В сравнительном анализе качества и успеваемости за 2019, 2020 и 2021 гг. выявлены незначительные изменения. В связи с этим следует усилить работу по предотвращению неуспешности учащихся и повышению качества на всех ступенях образования.

В 2021 году государственная итоговая аттестация прошла в упрощённом формате. В связи с ограничениями связанными с распространением коронавирусной инфекции ГИА основного общего образования по выборным предметам проходила в форме контрольных работ в формате ОГЭ.

Результаты контрольных работ 9 классов в формате ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ов контр	Успеваемо-сть, %	Качество, %	Ср. Отметка	Ср. Балл
Биология	3	100	67,8	4	28,3
Информатика	18	97	37,5	4,11	8,1
История	2	100	100	4	24
Обществознани-е	2	100	50	3,5	24
Химия	1	100	100	4	29
Английский язык	2	100	100	4	56,5
География	3	100	33,3	3,3	17

Сравнительные результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку

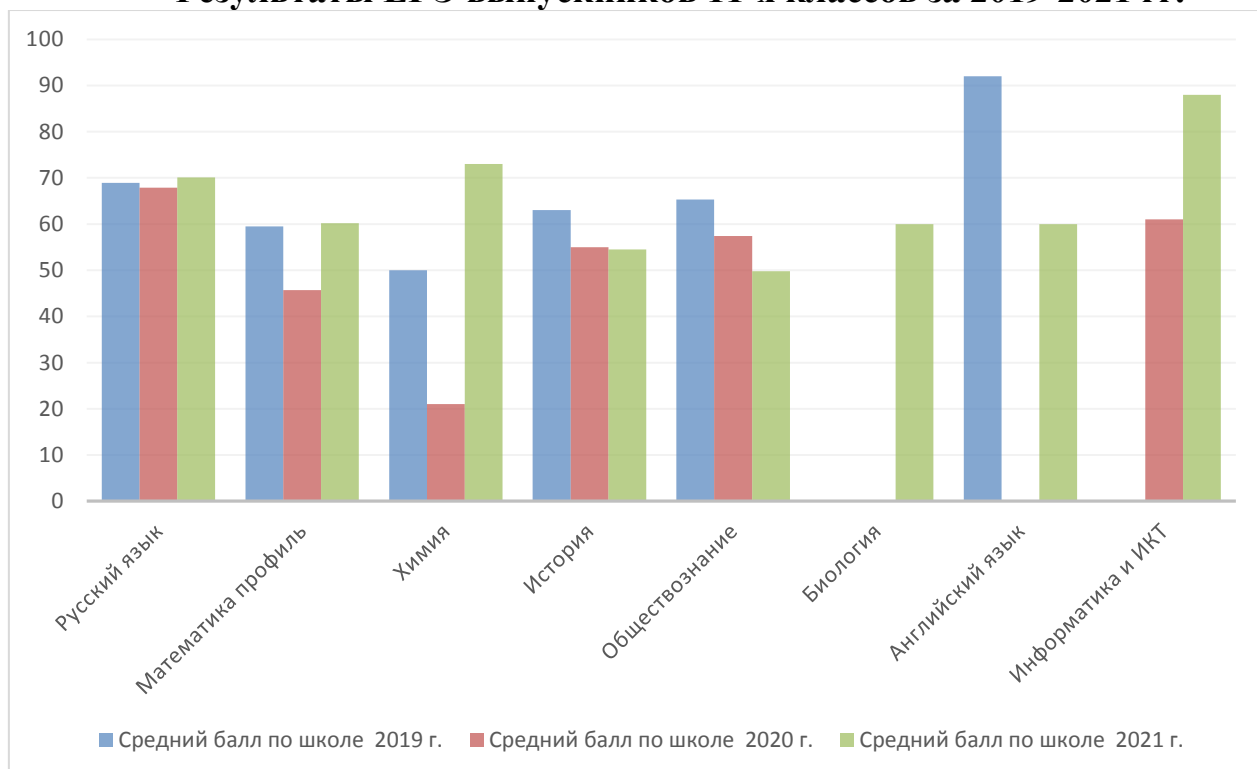
Год	Количество выпускников	Сдавали экзамен Чел. (%)	Качество, %	Успеваемость %	Средняя отметка
2018	39	37(98%)	75	100	3,9
2019	35	34(99%)	58,8	100	3,9
2021	34	33(98%)	67,77	97	3,9

Сравнительные результаты ГИА в форме ОГЭ по математике

Год	Количество выпускников	Сдавали экзамен Чел. (%)	Качество, %	Успеваемо-сть %	Средняя отметка
2018	39	37(98%)	75	100	3,9
2019	35	34(99%)	85	100	4,2
2021	34	32(98%)	37,5	94	3,31

ЕГЭ-2021 проходили в штатном режиме с соблюдением антиковидных ограничений.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов за 2019-2021 гг.



Результативность сдачи Единого государственного экзамена - 2020

	Предмет	Балл ЕГЭ	Ученик	Учитель
1	Русский язык	90	Евграшина Виктория	Павлова Р.А.
2		88	Жукова Полина	
3		86	Кадирова Гузеля	
4		84	Саркисян Араик	
5	Математика профильная	80	Саркисян Араик	Гриценко Е.В.
6	Информатика	88	Саркисян Араик	Халева Е.А.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Контингент обучающихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику: 2018 год – 398 человек , 2019 год – 410 человек, на

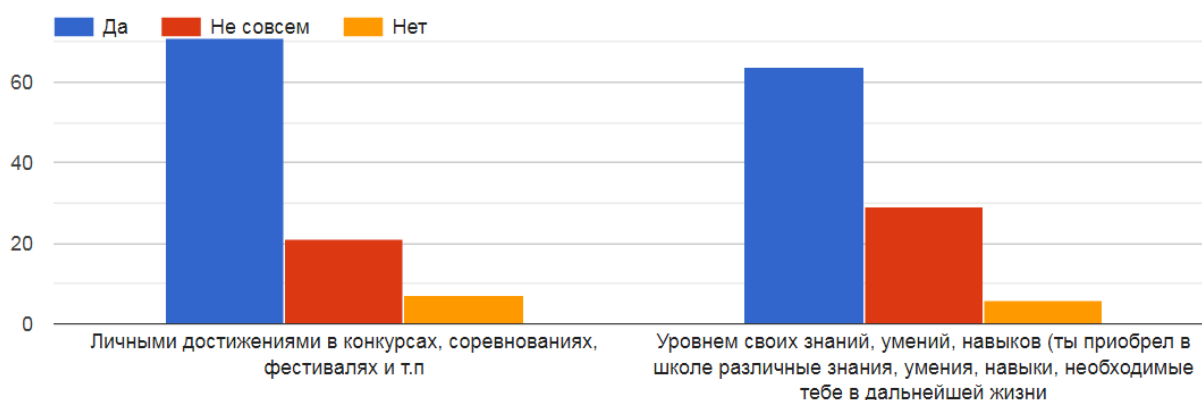
конец 2019 года – 433 человека, 2020 г. – 441 человека, на конец 2021 года – 491 человек.

Численность обучающихся на уровне начального общего образования составляет 252 человека, основного общего образования – 206 человека, по общеобразовательной программе среднего общего образования – 33 человека. В 2021 году в МБОУ «Школа №65» 25 обучающихся с ОВЗ, из них 13 детей с РАС и 12 детей с ЗПР. Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Среди родителей и обучающихся школы было проведено анкетирование с целью определения уровня удовлетворенности качеством организации учебного процесса в Школе.

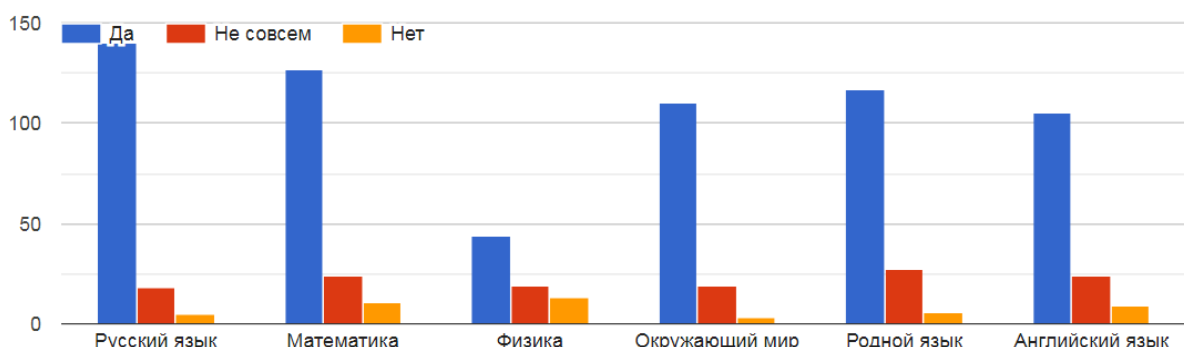
Удовлетворены ли вы качеством своих образовательных результатов

 Копировать



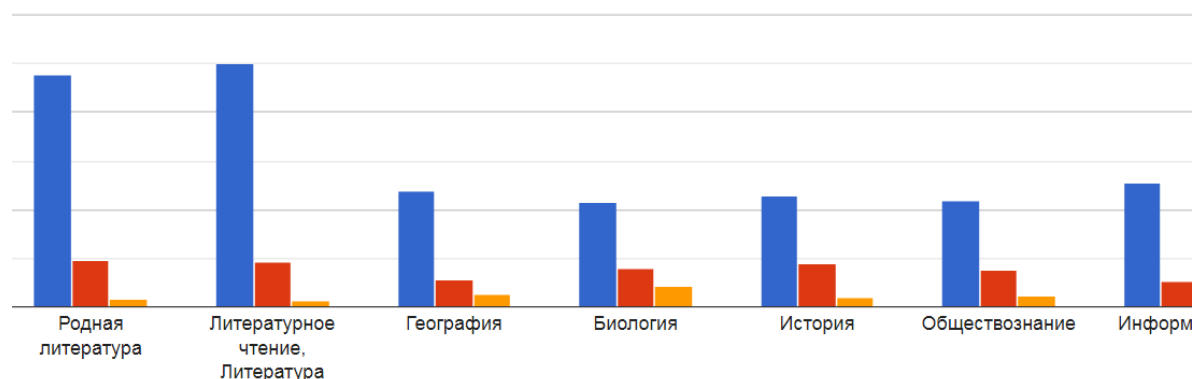
Удовлетворены ли Вы содержанием и качеством проводимых уроков: уроки , проводимые педагогом интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием:

 Копировать



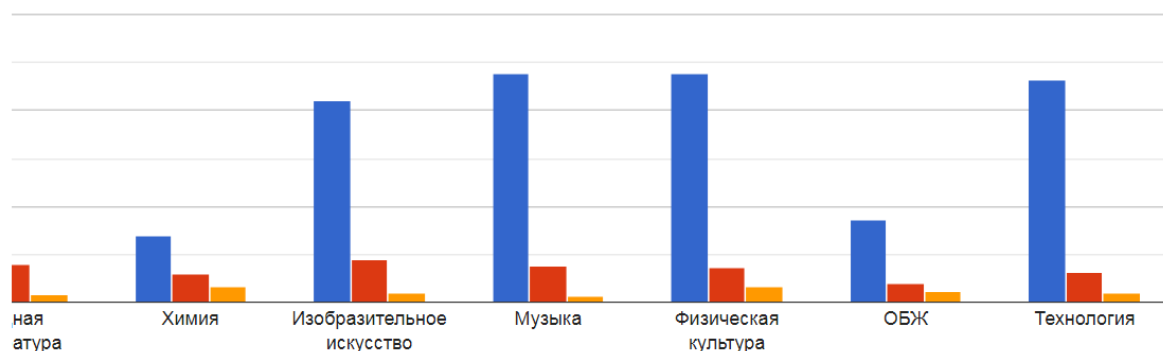
Удовлетворены ли Вы содержанием и качеством проводимых уроков: уроки , проводимые педагогом интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием:

 Копировать



Удовлетворены ли Вы содержанием и качеством проводимых уроков: уроки , проводимые педагогом интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием:

 Копировать



Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МБОУ «Школа №65», учитывало содержание образования и воспитания, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, демократичность образовательной среды, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Анализ данных, учитывая погрешность онлайн опросов, показал, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того учителя физкультуры и

заместитель по АХР проверяют исправность и соответствие состояния спортивного зала и снарядов санитарным нормам.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. На уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой и использованием электронных средств обучения.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Введение ФГОС НОО ОВЗ связано с необходимостью создания специальных условий для обеспечения равного доступа к образованию всех детей с ОВЗ, в том числе оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях массовой школы.

В школе продолжает функционировать ресурсный класс, обеспечивающий образование детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно с расстройствами аутистического спектра (РАС). С 2017 года приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.09.2017 № под-1571/17 «Об утверждении республиканских стажировочных площадок по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2017-2018 учебном году МБОУ «Школа № 65» включена в список базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих внедрение ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2021 году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Казани о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Продолжила контроль за температурой учащихся и педагогов с помощью бесконтактных термометров – два на главные входы, один ручной. В школе продолжили работу рециркуляторы воздуха, в каждом классе было

проверено наличие средства и устройства для антисептической обработки рук. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается на высоком уровне. Это связано с тем, что в Школе 10 класс имеет универсальный профиль обучения, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	35	15	0	10	15	6	7	2	0
2020	37	14	1	13	21	6	11	0	4
2021	34	13	2	14	12	10	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников по основной деятельности (с учетом руководящих работников) – 50 человек.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021 году – 9 чел. (6 человек на кв.категории, 3 чел на СЗД).

Общее количество педагогических работников, имеющих кв. категории в разрезе с 2020 годом представлены в таблице:

	Общая численность работников образования 2021 год	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		Общая численность работников образования 2020 год	Всего имеют квалиф. категории (число и %)	
		Кол-во	%		Кол-во	%
Численность педабработников	50	19	38%	44	18	40,9%
руководящие работники, в том числе:	6	0	0%	6	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	6	4	66.67 %	6	5	83,3%
педагогические работники	44	15	34.09 %	38	13	34,2%

В результате опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе и в онлайн формате, было выявлено, что в сравнение с результатами прошлых лет педагоги Школы повышают свои ИКТ-компетенции и им легче организовывать работу с применением цифровых инструментов.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требования нового ФГОС основного общего образования показал готовность педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя школы проходят курсы повышения квалификации на базе различных организаций, в том числе ФГБОУ ВО «РАНХиГС» г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин просвещения РФ» г.Москва, ГАОУ ДПО ИРО РТ, НОУ ДПО ЦСГО, НОУ ДПО ЦСГО ФГБОУ ВО «РАНХиГС», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

Награды учителей «Школы №65» 2021 год



Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Учителя школы успешно участвуют в различных конкурсах:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат	Уровень
1	Учитель года	Нуриева Айгуль Ильмировна	Лауреат	район
2	Учитель года	Халева Елена Александровна	Призер степени 3	район

3	Воспитать человека	Хасанова Ильмира Амировна	Призер степени	2	район
4	I межрегиональный конкурс авторских творческих работ и методических разработок «Современная литература: дидактический и воспитательный потенциал»	Тухватуллина Гульназ Миннахметовна	Диплом лауреата		РФ
5	Чемпионат по настольной игре для школьных управленцев «Команда школы большой страны»	Денисова Светлана Викторовна	Победитель		РФ
6	III Всероссийский конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий в образовательном учреждении Магариф	Аглиуллова Лилия Заудетовна	Диплом степени	1	РФ

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16617 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8659 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета, физических лиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 140 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно библиотечный фонд пополняется в том числе периодическими изданиями.

Есть выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, малый и большой спортивный зал, а также ресурсный кабинет и игровая комната для организации обучения для учащихся с расстройством аутистического спектра.

В рекреации второго этажа был организован зал «Безопасности дорожного движения, а на третьем этаже зал «Боевой славы».

На втором этаже актовый зал, медицинский и стоматологический кабинет.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила три учебных кабинета проекторами.

В 2021 году состоялось открытие универсально площадки для игры в мини футбол. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствия и хоккейной коробкой.

-

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА



Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно рекомендациям Рособрнадзора (Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»), одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования.

Оценка качества образования осуществляется в том числе посредством ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)

Администрация школы (директор и его заместители):

- осуществляет нормативно - правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;

- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- разрабатывает план ВСОКО;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в образовательном учреждении;
- обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедура

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана внутренняя система оценки качества образования – ВСОКО, которая встроена в федеральную, республиканскую и муниципальную системы оценки. В систему включены промежуточные и итоговые контрольные работы, в том числе метапредметные, Всероссийские проверочные работы, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинги и другие формы контроля.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, повышенному уровням, сформированность личностных результатов высокая.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,06%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	348 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		30 (6%)
– федерального уровня		24 (5,4%)
– международного уровня		11 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (19,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (6,72%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (35%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (8%)
– первой		15(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (22%)
– больше 30 лет		14 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (30%)
– от 55 лет		13 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (90%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	491 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,04 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.